

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра гражданского права

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



В. А. Шуняева
«05» июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.2.2 Охрана и защита имущественных прав

Направление подготовки/специальность: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль/направленность/специализация: Правовое регулирование имущественных отношений

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: Магистр

год набора: 2021

Автор программы:

Кандидат юридических наук, Богданова Татьяна Васильевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 - Юриспруденция (уровень магистратуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «25» ноября 2020 г. № 1451).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры гражданского права «20» мая 2021 г. Протокол № 9

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «05» июля 2021 г. № 12.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Магистра.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	23
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	25
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	26

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способен обосновывать и принимать правовые решения, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм, в сфере правового регулирования имущественных отношений

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- правоприменительный

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 09 Юриспруденция (в сферах: деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; консультирования и представительства в гражданских делах; консультирования и представительства в уголовных делах; консультирования и представительства в связи с трудовыми и экологическими спорами)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-1 Способен обосновывать и принимать правовые решения, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм, в сфере правового регулирования имущественных отношений	Осуществляет анализ и применяет нормы действующего законодательства в области охраны и защиты имущественных прав; обосновывает свое мнение по применению способов защиты и порядка защиты имущественных правоотношений; готовит проекты документов, направленных на защиту имущественных прав

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-1 Способен обосновывать и принимать правовые решения, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм, в сфере правового регулирования имущественных отношений

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения							
		Очная (семестр)			Заочная (семестр)				
		1	3	4	1	3	4	5	
1	Потребительское право		+			+			
2	Правовое регулирование конкуренции и монополии			+			+		
3	Правовое регулирование рынка ценных бумаг			+			+		

4	Правовой статус участников имущественного оборота	+			+			
5	Преддипломная практика			+				+
6	Формы и способы защиты прав потребителей		+			+		

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Дисциплина «Охрана и защита имущественных прав» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 40.04.01 - Юриспруденция.

Дисциплина «Охрана и защита имущественных прав» изучается в 2 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 3 з.е.

Очная: 3 з.е.

Заочная: 3 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Контактная работа	32	10
Лекции (Лекции)	16	4
Практические (Практ. раб.)	16	6
Самостоятельная работа (СР)	76	94
Зачет	-	4

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
2 семестр								
1	Правовое регулирование охраны и защиты имущественных прав	8	2	-	-	7	8	Реферат
2	Досудебный порядок защиты имущественных прав	-	-	4	1	6	8	Эссе
3	Судебная защита имущественных прав	8	2	2	1	7	8	Опрос
4	Арбитражный порядок защиты имущественных прав	-	-	2	1	7	8	Реферат

5	Иски, вытекающие из ненадлежащего исполнения обязательств	-	-	2	1	7	8	Эссе
6	Способы обеспечения исполнения обязательств	-	-	1	1	7	8	Тестирование
7	Защита имущественных прав в административном порядке	-	-	1	1	7	8	Реферат
8	Понятие и способы нотариальной защиты имущественных прав	-	-	1	-	6	8	Научный доклад
9	Прокурорский надзор за соблюдением имущественных прав граждан и публично-правовых образований. Меры прокурорского реагирования	-	-	1	-	6	8	Контрольная работа
10	Медиация как способ защиты имущественных прав	-	-	1	-	6	8	Научный доклад
11	Страхование имущественных прав	-	-	1	-	10	14	Контрольная работа

Тема 1. Правовое регулирование охраны и защиты имущественных прав (ПК-1)

Лекция.

Понятие и основания возникновения имущественных прав граждан и организаций. Общая характеристика охраны и защиты прав, соотношение понятий «охрана» и «защита». Источники права, регламентирующие охрану и защиту имущественных прав. Понятие и характеристика имущественных отношений, а также личные неимущественные отношения, связанные с имущественными. Формы и способы гражданско-правовой защиты имущественных прав

Практическое занятие.

не предусмотрено

Задания для самостоятельной работы.

- 1.Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы.
- 2.Написать доклад на тему «Разграничение мер охраны и мер защиты имущественных прав»

Тема 2. Досудебный порядок защиты имущественных прав (ПК-1)

Лекция.

не предусмотрена

Практическое занятие.

1. Раскройте понятие досудебного порядка.
2. Применение административного порядка при нарушении имущественных прав.
3. Применение претензионного порядка защиты имущественных прав, стадии.
4. Рассмотрение имущественных споров Третейским судом.
5. Медиация – как форма защиты имущественных прав.

Задания для самостоятельной работы.

1. Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы.
2. Составление обзора публикаций по теме.
3. Углубленное изучение материалов темы.
4. Подготовка эссе на тему «Применение обязательного претензионного порядка»

Тема 3. Судебная защита имущественных прав (ПК-1)

Лекция.

Право на судебную защиту. Форма и принципы судебной защиты. Суды общей юрисдикции: понятие, подведомственность, подсудность, компетенция. Обращение за судебной защитой имущественных прав. Требования, предъявляемые к заявлениям о нарушении имущественных прав. Производство по гражданским делам о нарушениях имущественных прав суде первой и второй инстанции. Обжалование судебных актов, вынесенных по результатам рассмотрения имущественных споров

Практическое занятие.

1. Дайте понятие и общую характеристику права на судебную защиту.
2. Раскройте форму и содержание принципов судебной защиты.
3. Рассмотрение имущественных дел судами общей юрисдикции.
4. Особенности производства по гражданским делам о нарушениях имущественных прав суде первой и второй инстанции.
5. Порядок обжалования судебных актов, вынесенных по результатам рассмотрения имущественных споров

Задания для самостоятельной работы.

1. Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы.
2. Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.
3. Конспектирование источников.
4. Углубленное изучение материалов темы.
5. Написать доклад на тему «Принцип законности как основополагающий принцип судебной защиты»

Тема 4. Арбитражный порядок защиты имущественных прав (ПК-1)

Лекция.

Не предусмотрена

Практическое занятие.

1. Особенности рассмотрения экономических дел в арбитражном суде первой и второй инстанции.
2. Порядок обжалования судебных актов, вынесенных по результатам рассмотрения экономических споров

Задания для самостоятельной работы.

1. Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы.

2. Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.
3. Конспектирование источников.
4. Углубленное изучение материалов темы.
5. Написать реферат на тему «Составление и подача индивидуальными предпринимателями и юридическими лицами заявлений в арбитражный суд»

Тема 5. Иски, вытекающие из ненадлежащего исполнения обязательств (ПК-1)

Лекция.

Не предусмотрена

Практическое занятие.

1. Дайте понятие и общую характеристику неисполнения либо ненадлежащего исполнения обязательств имущественного характера.
2. Ответственность за ненадлежащее исполнение обязательств имущественного характера.
3. Обращение за судебной защитой вследствие ненадлежащего исполнения обязательств имущественного характера.
4. Особенности возмещения ущерба, причиненного имуществу граждан и организаций.
5. Нормативно-правовое регламентирование компенсации морального вреда.

Задания для самостоятельной работы.

1. Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы.
2. Конспектирование источников.
3. Углубленное изучение материалов темы.
4. Подготовка эссе на тему «Соотношение понятий «вред» и «моральный вред»

Тема 6. Способы обеспечения исполнения обязательств (ПК-1)

Лекция.

Не предусмотрена

Практическое занятие.

1. Надлежащее обеспечение исполнения обязательств – как мера защиты имущественных прав. Понятие и виды.
2. Дайте характеристику неустойки, назовите ее функции.
3. Задаток – как доказательство в обеспечение исполнения имущественного обязательства.
4. Выделите особенности института поручительства.
5. Нормативно-правовое регулирование банковской гарантии, ее содержание.
6. Особенности залоговых правоотношений. Раскройте порядок наложения взыскания и реализации заложенного имущества.
7. Отличия залога товаров в обороте от залога вещей в ломбарде.
8. Понятие, виды и содержание права удержания.

Задания для самостоятельной работы.

1. Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы.
2. Конспектирование источников.
3. Углубленное изучение материалов темы

Тема 7. Защита имущественных прав в административном порядке (ПК-1)

Лекция.

Не предусмотрена

Практическое занятие.

1. Специфика и характеристика административного порядка защиты имущественных прав.
2. Структура и содержание обращений граждан и юридических лиц о нарушении имущественных прав. Порядок рассмотрения. Принятие решения по результатам рассмотрения обращений.

Задания для самостоятельной работы.

1. Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы.
2. Составление библиографии по теме.
3. Написать реферат на тему «Применение административного порядка защиты имущественных прав».

Тема 8. Понятие и способы нотариальной защиты имущественных прав (ПК-1)

Лекция.

Не предусмотрена

Практическое занятие.

1. Понятие и общая характеристика нотариальной защиты имущественных прав. Способы и форма
2. Особенности нотариальных действий по защите и охране имущественных прав.
3. Вынесение по делу имущественного характера нотариального решения.
4. Порядок обжалования нотариального решения.

Задания для самостоятельной работы.

1. Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы.
2. Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты).
3. Подготовка рецензии научной статьи по теме.
4. Написать доклад на тему «Характеристика нотариальных действий по защите и охране имущественных прав».

Тема 9. Прокурорский надзор за соблюдением имущественных прав граждан и публично-правовых образований. Меры прокурорского реагирования (ПК-1)

Лекция.

Не предусмотрена

Практическое занятие.

1. Понятие, характеристика, порядок осуществления надзора за исполнением законов, регламентирующих имущественные отношения, и законностью правовых актов, регулирующих имущественные отношения.
2. Понятие, характеристика, порядок осуществления надзора за соблюдением имущественных прав и свобод человека и гражданина.
3. Правовая регламентация полномочий прокурора при осуществлении прокурорского надзора. Акты прокурорского реагирования.

Задания для самостоятельной работы.

1. Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы.
2. Конспектирование источников.
3. Углубленное изучение материалов темы

Тема 10. Медиация как способ защиты имущественных прав (ПК-1)

Лекция.

Не предусмотрена

Практическое занятие.

1. Понятие и общая характеристика медиации. Основные принципы медиации.
2. Медиация – как способ самозащиты имущественных прав.
3. Особенности проведения процедуры медиации при нарушении имущественных прав. Права и обязанности медиатора.
4. Мирное соглашение при процедуре медиации при нарушении имущественных прав.

Задания для самостоятельной работы.

1. Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы.
2. Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, задачи).
3. Написать доклад на тему «Проблемы процедуры медиации в Российской Федерации»

Тема 11. Страхование имущественных прав (ПК-1)**Лекция.**

Не предусмотрена

Практическое занятие.

1. Общие положения о страховании имущественных прав. Назовите понятие и виды объектов страхования.
2. Особенности страховой суммы и страховой премии.
3. Правовое регулирование порядка заключения, изменения и прекращения договора страхования. Содержание договора. Прекращение договора

Задания для самостоятельной работы.

1. Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы.
2. Составление библиографии по теме.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства**4.1. Распределение баллов:**

2 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 50 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 5 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки

1.	Правовое регулирование охраны и защиты имущественных прав	Реферат	5	<p>Устное выступление автора по результатам доклада сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>15 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>10 баллов - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>5 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>3 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения</p> <p>1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы</p>
----	---	---------	---	---

2.	Досудебный порядок защиты имущественны х прав	Эссе	5	<p>5 баллов Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа; предоставлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.</p> <p>4 балла Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; проблема раскрыта с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются); представлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.</p> <p>3 балла Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов; представлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт без теоретического обоснования.</p> <p>0 баллов Работа не сдана</p>
3.	Судебная защита имущественны х прав	Опрос	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию в рамках понятий права социального обеспечения.</p> <p>4 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

4.	Арбитражный порядок защиты имущественных прав	Реферат	5	<p>Устное выступление автора по результатам доклада сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>15 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>10 баллов - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>5 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>3 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения</p> <p>1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы</p>
----	---	---------	---	---

5.	Иски, вытекающие из ненадлежащего исполнения обязательств	Эссе	5	<p>10 баллов</p> <p>Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа; предоставлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.</p> <p>8 баллов</p> <p>Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; проблема раскрыта с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются); представлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.</p> <p>5 баллов</p> <p>Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов; представлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт без теоретического обоснования.</p> <p>0 баллов</p> <p>Работа не сдана</p>
6.	Способы обеспечения исполнения обязательств	Тестирование	5	<p>5 баллов – студент выполнил тест без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>4 балла – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней более одной ошибки.</p> <p>3 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы, допустил не более трёх ошибок.</p>

7.	Защита имущественны х прав в административ ном порядке	Реферат	10	<p>Устное выступление автора по результатам доклада сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>15 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>10 баллов - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>5 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>3 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения</p> <p>1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы</p>
----	--	---------	----	---

8.	Понятие и способы нотариальной защиты имущественных прав	Научный доклад	5	<p>Устное выступление автора по результатам доклада сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>15 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>10 баллов - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>5 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>3 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения</p> <p>1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы</p>
----	--	----------------	---	---

9.	Прокурорский надзор за соблюдением имущественных прав граждан и публично-правовых образований. Меры прокурорского реагирования	Контрольная работа(контрольный срез)	5	<p>5 баллов Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющихся следствием незнания или непонимания учебного материала. Студент показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике.</p> <p>4 балла Работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны. Допущена одна ошибка или два-три недочета. Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов</p> <p>3 балла Работа выполнена не полностью.</p> <p>2 балла Допущены грубые ошибки.</p> <p>0 баллов Работа не сдана</p>
----	--	---	---	--

10.	Медиация как способ защиты имущественных прав	Научный доклад	5	<p>Устное выступление автора по результатам доклада сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>15 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>10 баллов - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>5 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>3 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения</p> <p>1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы</p>
-----	---	----------------	---	---

11.	Страхование имущественных прав	Контрольная работа(контрольный срез)	5	<p>5 баллов Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющихся следствием незнания или непонимания учебного материала. Студент показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике.</p> <p>4 балла Работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны. Допущена одна ошибка или два-три недочета. Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов</p> <p>3 балла Работа выполнена не полностью.</p> <p>2 балла Допущены грубые ошибки.</p> <p>0 баллов Работа не сдана</p>
12.	Посещаемость		10	<p>10 баллов – студент посетил все 100% занятий 7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий 4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий 1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются</p>
13.	Премияльные баллы		20	<p>Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - победа в олимпиаде по профилю подготовки – 20 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплине – 20 баллов; - участие в конференции по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20
14.	Ответ на экзамене		30	<p>10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно» 18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо», 25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично»</p>
15.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы		30	<p>Выполнение рефератов (0-10 баллов); аннотация статьи по тематике дисциплины (0-5 баллов); обзор законодательства по тематике дисциплины (0-15 баллов); обзор судебной практики по тематике дисциплины (0-20 баллов)</p>
16.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
----------------------	----------------------

50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Контрольная работа

Тема 9. Прокурорский надзор за соблюдением имущественных прав граждан и публично-правовых образований. Меры прокурорского реагирования

Прокурорский надзор за соблюдением имущественных прав граждан и публично-правовых образований. Меры прокурорского реагирования

Вариант 1

1. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина 2. Полномочия прокурора по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

Вариант 2

1. Работа прокурора с обращениями граждан 2. Приоритетные направления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

Тема 11. Страхование имущественных прав

Страхование имущественных прав.

Вариант 1

Что понимается под страхованием, каковы его роль и значение? Какими нормативными актами регулируется страхование? Что понимается под «страховым риском», «страховым случаем», «страховым интересом», «страховой суммой», «страховой выплатой», «страховой премией», «страховым взносом», «страховым тарифом»? Вариант 2 Что общего и различного между добровольным и обязательным страхованием? Как оформляется страховой договор? Какие условия договора страхования являются существенными?

Научный доклад

Тема 8. Понятие и способы нотариальной защиты имущественных прав

1. Понятие и общая характеристика нотариальной защиты имущественных прав. Способы и форма
2. Особенности нотариальных действий по защите и охране имущественных прав.
3. Вынесение по делу имущественного характера нотариального решения.
4. Порядок обжалования нотариального решения

Тема 10. Медиация как способ защиты имущественных прав

1. Понятие и общая характеристика медиации. Основные принципы медиации.
2. Медиация – как способ самозащиты имущественных прав.
3. Особенности проведения процедуры медиации при нарушении имущественных прав. Права и обязанности медиатора.
4. Мирное соглашение при процедуре медиации при нарушении имущественных прав

Опрос

Тема 3. Судебная защита имущественных прав

1. Дайте понятие и общую характеристику права на судебную защиту.
2. Раскройте форму и содержание принципов судебной защиты.
3. Рассмотрение имущественных дел судами общей юрисдикции.

4. Особенности производства по гражданским делам о нарушениях имущественных прав суде первой и второй инстанции.
5. Порядок обжалования судебных актов, вынесенных по результатам рассмотрения имущественных споров

Реферат

Тема 1. Правовое регулирование охраны и защиты имущественных прав

1. Правовое регулирование охраны и защиты имущественных прав.
2. Источники права, регламентирующие охрану и защиту имущественных прав.
3. Понятие и характеристика имущественных отношений, а также личные неимущественные отношения, связанные с имущественными.
4. Формы и способы гражданско-правовой защиты имущественных прав.

Тема 4. Арбитражный порядок защиты имущественных прав

1. Особенности рассмотрения экономических дел в арбитражном суде первой и второй инстанции.
2. Порядок обжалования судебных актов, вынесенных по результатам рассмотрения экономических споров.

Тема 7. Защита имущественных прав в административном порядке

1. Специфика и характеристика административного порядка защиты имущественных прав.
2. Структура и содержание обращений граждан и юридических лиц о нарушении имущественных прав.
3. Применение административного порядка защиты имущественных прав.
4. Отсрочка (рассрочка) уплаты, уменьшение размера государственной пошлины.

Тестирование

Тема 6. Способы обеспечения исполнения обязательств

1. Лицо, которое обязано совершить определенное действие или воздержаться от него, – это: а) должник; б) кредитор; в) субъект обязательств; г) объект обязательств.
2. При солидарной обязанности должников кредитор вправе: а) требовать исполнения от каждого из должников в определенной доле. Доли должников предполагаются равными; б) требовать исполнения как от всех должников совместно, так и от любого из них в отдельности, причем как полностью, так и в части; в) требовать исполнения от основного должника. При неудовлетворении требования основным должником оно может быть предъявлено дополнительному должнику.
3. Какой из названных принципов исполнения обязательств не закреплен в действующем законодательстве: а) принцип надлежащего исполнения; б) принцип реального исполнения; в) принцип неизменности (стабильности) обязательств; г) принцип исполнения обязательств наиболее экономичным образом.
4. Денежная сумма, которую должник обязан уплатить кредитору в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательства, в частности в случае просрочки исполнения: а) суброгация; б) цессия; в) неустойка; г) залог.
5. Лицо, по просьбе которого гарант выдает банковскую гарантию, за что принципал уплачивает гаранту вознаграждение: а) принципал; б) бенефициар; в) кредитор; г) гарант.
6. Основаниями возникновения залога являются: а) договор; б) задаток; в) гарант; г) заклад

Эссе

Тема 2. Досудебный порядок защиты имущественных прав

Досудебный порядок защиты имущественных прав.

Применение обязательного претензионного порядка

Тема 5. Иски, вытекающие из ненадлежащего исполнения обязательств

Иски, вытекающие из ненадлежащего исполнения обязательств.

Соотношение понятий «вред» и «моральный вред»

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ПК-1)

1. Понятие и основания возникновения имущественных прав граждан и организаций.
2. Общая характеристика охраны и защиты прав. Соотношение понятий «охрана» и «защита».
3. Источники права, регламентирующие охрану и защиту имущественных прав.
4. Понятие и характеристика имущественных отношений, а также личные неимущественные отношения, связанные с имущественными.
5. Формы и способы гражданско-правовой защиты имущественных прав.
6. Понятие досудебного порядка, общая характеристика, задачи.
7. Административный порядок при нарушении имущественных прав.
8. Претензионный порядок защиты имущественных прав. Претензия: структура, содержание. Предъявление и рассмотрение претензии.
9. Третейский суд при реализации защиты имущественных прав.
10. Медиация – как форма защиты имущественных прав.

Типовые задания для зачета (ПК-1)

1. Написание эссе на тему «Правовое регулирование охраны и защиты имущественных прав».
2. Составление обзора публикаций по теме «Досудебный порядок защиты имущественных прав».
3. Подготовка рецензии научной статьи по теме «Понятие и способы нотариальной защиты имущественных прав».
4. Составление библиографии на тему «Защита имущественных прав в административном порядке»

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
--------	-------------	--

<p>«зачтено» (50 - 100 баллов)</p>	<p>ПК-1</p>	<p>Демонстрирует знание в понимании дефиниций «охрана» и «защита» имущественных прав граждан; применении различных способов обеспечения исполнения обязательств, регламентированных гражданским законодательством; особенностей осуществления процедуры медиации как способа защиты имущественных прав граждан и юридических лиц, а также в осуществлении прокурорского надзора за соблюдением федерального законодательства в области имущественных правоотношений. Умеет толковать способы защиты имущественных прав и неукоснительно следовать закрепленным в российском законодательстве правилам и нормам, определяющим особенности не только досудебного порядка защиты имущественных прав, но и судебного порядка при защите имущественных прав как судами общей юрисдикции, так и арбитражными судами. Владеет навыками неукоснительного соблюдения законодательства Российской Федерации в сфере страхования имущественных прав; в различии видов актов прокурорского реагирования. Ответ построен логично, материал излагает четко, ясно, хорошим языком, аргументировано. Вопросы, задаваемые преподавателем, не вызывают затруднений.</p>
<p>«не зачтено» (0 - 49 баллов)</p>	<p>ПК-1</p>	<p>Не знает сущности «охраны» и «защиты» имущественных прав граждан; в применении различных способов обеспечения исполнения обязательств, регламентированных гражданским законодательством; особенностей осуществления процедуры медиации как способа защиты имущественных прав граждан и юридических лиц, а также в осуществление прокурорского надзора за соблюдением федерального законодательства в области имущественных правоотношений. Не умеет толковать способы защиты имущественных прав и неукоснительно следовать закрепленным в российском законодательстве правилам и нормам, определяющим особенности не только досудебного порядка защиты имущественных прав, но и судебного как судами общей юрисдикции, так и арбитражными судами. Не владеет навыками неукоснительного соблюдения законодательства Российской Федерации в сфере страхования имущественных прав; в различии видов актов прокурорского реагирования. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом</p>

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Гонгало Б. М. Гражданское право : учебник. - 3-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Статут, 2018. - 560 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497228>
2. Алексеев, С. С., Алексеева, О. Г., Беляев, К. П., Валеев, М. М., Валеева, Н. Г., Васильев, А. С., Волочай, Ю. А., Гонгало, Б. М., Гонгало, Ю. Б., Кириллова, М. Я., Красавчикова, Л. О., Крашенинников, П. В., Лисаченко, А. В., Майфат, А. В., Мурзин, Д. В., Новикова, Н. А., Семякин, М. Н., Степанов, С. Гражданское право. Том 1 : учебник. - 2024-06-01; Гражданское право. Том 1. - Москва: Статут, 2017. - 512 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/66007.html>

6.2 Дополнительная литература:

1. Белов В. А. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 451 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/470545>
2. Белов В. А. Гражданское право в 2 т. Том 2. Особенная часть : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 463 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452735>
3. Алексеева, О. Г., Аминов, Е. Р., Бандо, М. В., Брюхов, Р. Б., Валеева, Н. Г., Васева, Ю. Н., Витман, Е. В., Гонгало, Б. М., Гонгало, Ю. Б., Данилова, Л. Я., Добрынина, Л. Ю., Жернаков, Д. В., Захаров, Д. Е., Кожевина, Е. В., Крашенинников, П. В., Кудреватых, С. А., Лебедев, В. М., Лисаченко, А. В., Гражданское право. Том 2 : учебник. - 2024-06-01; Гражданское право. Том 2. - Москва: Статут, 2017. - 544 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/66008.html>
4. Маковский, А. Л., Асосков, А. В., Башкатов, М. Л., Бузанов, В. Ю., Вавилин, Е. В., Витрянский, В. В., Гаджиев, Г. А., Гонгало, Б. М., Крашенинников, П. В., Гутников, О. В., Егоров, А. В., Зенин, И. А., Карагусов, Ф. С., Козлова, Н. В., Копылов, А. В., Ломакин, Д. В., Маковская, А. А., Мартянова, Т. Гражданское право: современные проблемы науки, законодательства, практики : сборник статей к юбилею доктора юридических наук, профессора евгения алексеевича суханова. - 2024-06-01; Гражданское право: современные проблемы науки, законодательства, практики. - Москва: Статут, 2018. - 640 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81138.html>

6.3 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>
2. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
3. Научно-практический журнал «Актуальные проблемы российского права» - <https://aprp.msal.ru/jour/index> - <https://aprp.msal.ru/jour/index>
4. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/>
5. Сайт "Российская газета" - <https://rg.ru/>
6. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/>
7. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - <http://www.juristlib.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
3. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
4. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
5. Электронная библиотека. Образовательная платформа «Юрайт». – URL: <https://biblio-online.ru/book/sud-prisyazhnyh-442275>
6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
7. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.