

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра гражданского права

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



В. А. Шуняева
«05» июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.3 Научно-исследовательская работа

Направление подготовки/специальность: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль/направленность/специализация: Правовое регулирование имущественных отношений

Уровень высшего образования: магистратура

Формы обучения: очная, заочная

год набора: 2021

Тамбов, 2022

Автор программы:

Кандидат юридических наук, доцент Иванова Нелли Александровна

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 - Юриспруденция (уровень магистратуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «25» ноября 2020 г. № 1451).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры гражданского права «20» мая 2021 г. Протокол № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика и цель практики.....	4
2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты.....	4
3. Структура и содержание практики.....	4
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	6
5. Учебно-методические рекомендации по практике.....	11
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	11
7. Материально-техническое, программное обеспечение практики, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	12

1. Общая характеристика и цель практики

Цель практики – формирование у обучающихся компетенций, связанных с умениями проводить самостоятельную научно-исследовательскую работу, их подготовка к профессиональной и научной деятельности:

ПК-5 Способен проводить научные исследования в сфере правового регулирования имущественных отношений

Тип практики	Семестр	Способ проведения	Контактная работа	Форма промежуточной аттестация
Научно-исследовательская работа	3, 4 очная форма 3, 5 заочная форма	Стационарная	4	Экзамен

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в ходе прохождения практики:

- научно-исследовательский

Программа практики ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 09 Юриспруденция (в сферах: деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; консультирования и представительства в гражданских делах; консультирования и представительства в уголовных делах; консультирования и представительства в связи с трудовыми и экологическими спорами)

Практика проводится в форме практической подготовки обучающихся.

2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты

2.1. Научно-исследовательская работа относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 40.04.01 - Юриспруденция (магистратура).

Научно-исследовательская работа предусмотрена на 2 курсе, 3, 4 семестр очной формы обучения и на 2, 3 курсе, 3, 5 семестр заочной формы обучения.

Научно-исследовательская работа базируется на знаниях, полученных обучающимися по дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений. Компетенции, сформированные у студентов в процессе прохождения научно-исследовательской работы, будут необходимы при изучении профильных дисциплин, а также при прохождении преддипломной практики.

Научно-исследовательская работа логически связана с такими дисциплинами, как:

ПК-5 - Актуальные проблемы права

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код по ФГОС ВО	Компетенция	Индикаторы (показатели достижения результата)
ПК-5	Способен проводить научные исследования в сфере правового регулирования имущественных отношений	Выявляет, анализирует актуальные проблемы в сфере правового регулирования имущественных отношений в процессе осуществления научно-исследовательской работы; обосновывает свое мнение по дискуссионным вопросам; выявляет недостатки законодательства, формулирует предложения, направленные на их устранение

3. Структура и содержание практики

3.1. Объем практики составляет 12 з.е. (432 часа), (8 недель).

3.2.Содержание практики

очная форма

Этап	Содержание этапа практики	Количество часов	Формы текущего контроля
3 семестр			
1.	Выбор темы магистерской диссертации и подготовка план-график работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации	8	Отчет
2.	Постановка целей и задач диссертационного исследования, определение объекта и предмета исследования, обоснование актуальности выбранной темы, характеристика современного состояния изучаемой проблемы, выбор необходимых методов исследования	10	Отчет
3.	Изучение историографии и теоретических источников по теме магистерской диссертации	30	Отчет
4.	Подготовка к публикации первой научной статьи по направлению исследования	51	Отчет
5.	Подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования и курсовой работы	40	Отчет
6.	Организация и проведение исследования по проблеме, сбор теоретического и эмпирического материала и его интерпретация	41	Отчет
4 семестр			
7.	Подготовка тезисов и докладов для выступления на научных конференциях	8	Отчет
8.	Рецензирование научных трудов	20	рецензия
9.	Подготовка к публикации второй научной статьи по направлению исследования	50	Отчет
10.	Разработка предложений для участия в научно-исследовательских проектах института	20	Отчет
11.	Представление предварительного варианта магистерской диссертации научному руководителю	31	Отчет
12.	Подготовка и защита магистерской диссертации	51	Отчет
	Всего	360	

заочная форма

Этап	Содержание этапа практики	Количество часов	Формы текущего контроля
3 семестр			
1.	Выбор темы магистерской диссертации и подготовка план-график работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации	10	Отчет
2.	Постановка целей и задач диссертационного исследования, определение объекта и предмета исследования, обоснование актуальности выбранной темы, характеристика современного состояния изучаемой проблемы, выбор необходимых методов исследования	15	Отчет
3.	Изучение историографии и теоретических источников по теме магистерской диссертации	40	Отчет
4.	Подготовка к публикации первой научной статьи по направлению исследования	51	Отчет

5.	Подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования и курсовой работы	40	Отчет
6.	Организация и проведение исследования по проблеме, сбор теоретического и эмпирического материала и его интерпретация	51	Отчет
5 семестр			
7.	Подготовка тезисов и докладов для выступления на научных конференциях	10	Отчет
8.	Рецензирование научных трудов	35	рецензия
9.	Подготовка к публикации второй научной статьи по направлению исследования	50	Отчет
10.	Разработка предложений для участия в научно-исследовательских проектах института	20	Отчет
11.	Представление предварительного варианта магистерской диссертации научному руководителю	41	Отчет
12.	Подготовка и защита магистерской диссертации	51	Отчет
	Всего	414	

3.3. Индивидуальные задания по практике:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом НИР
- подготовка докладов и выступлений на научных конференциях, семинарах
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей
- подготовка и защита курсовой работы по направлению проводимого научного исследования
- участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых в Институте права и национальной безопасности Университета в рамках научно-исследовательских программ
- выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, осуществляемых на кафедре гражданского права Института права и национальной безопасности Университета
- участие в проведении НИР, выполняемых кафедрой Института права и национальной безопасности Университета в рамках договоров со сторонними организациями
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссиях, диспутах, организуемых Университетом
- самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации
- подготовка и защита магистерской диссертации

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1 Оценка знаний обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы.

Распределение баллов при прохождении практики:

- Выполнение индивидуального задания по практике – 70 баллов,
- Оформление документации по практике – 10 баллов,
- Защита отчета по практике: 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№	Вид учебной работы	Мак. кол-во баллов	Методика начисления баллов
---	--------------------	--------------------	----------------------------

1.	Выполнение индивидуального задания по практике	70	<p>53 - 70 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики своевременно и качественно;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, ответив на вопросы руководителя практики; - умело применил полученные знания во время прохождения практики и при собеседовании с руководителем; - ответственно и с интересом относился к своей работе. <p>36 - 52 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики, с незначительными отклонениями от качественных параметров;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики при собеседовании с руководителем; - проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности; - при собеседовании показал достаточный уровень освоения компетенций. <p>0 – 35 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено не в полном объеме, часть заданий программы практики вызвала затруднения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач, на собеседовании с руководителем; - не способен самостоятельно продемонстрировать практические умения, в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности.
2.	Оформление документации по практике: оценивание содержания и оформления отчета по практике	10	<p>8 - 10 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями; - результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности; - материал изложен грамотно, доказательно; - свободно используются понятия, термины, формулировки; - выполненные задания соотносятся с формированием компетенций. <p>5 – 7 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями, но допущены технические и/или орфографические ошибки; - грамотно используется профессиональная терминология - четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; - описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции. <p>0 - 4 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; - низкий уровень оформления документации по практике; - низкий уровень владения методической терминологией; - носит описательный характер, без элементов анализа; - низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций.

3.	Защита отчета по практике: подготовка и защита презентации	20	<p>16 - 20 баллов - защита и содержание презентации в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания, нормативно-правовой базы, литературы), задачам, наблюдается последовательность и логичность презентуемого материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент на защите демонстрирует ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы практики; - содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач практики, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы; - на защите показал высокий уровень освоения компетенций. <p>11 -15 баллов - защита и содержание презентации в достаточной степени соответствуют программе практики, индивидуальному заданию, задачам, наблюдается последовательность презентуемого материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент на защите демонстрирует эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, знания по всем разделам программы практики, соблюдение регламента; - содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы; - на защите показал достаточный уровень освоения компетенций. <p>0 – 10 баллов - защита и содержание презентации не в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию, задачам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент на защите демонстрирует не полный объем знаний по всем разделам программы практики, соблюдение регламента; - содержание выступления отличает: не полное раскрытие темы, отмечается частичное несоответствие презентации содержанию отчета по практике и индивидуальному заданию; - на защите показал недостаточный уровень освоения компетенций.
	Итого за практику	100	

Студенту выставляется итоговая оценка промежуточной аттестации в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале, характеризующая качество освоения студентом полученных знаний, приобретенных умений и владений по практике. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично / зачтено
70 - 84 баллов	Хорошо / зачтено
50 - 69 баллов	Удовлетворительно / зачтено
Менее 50	Неудовлетворительно / не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Отчет

Отчет о научно-исследовательской работе, включающий план-график работы по подготовке магистерской диссертации

Отчет о научно-исследовательской работе, включающий обоснование темы магистерской диссертации и ее актуальности, целей, задач диссертационного исследования, определение объекта и предмета исследования, характеристику методологического аппарата, подготовленный у в соответствующем плану –графику семестре

Отчет о научно-исследовательской работе, включающий библиографический список по теме диссертации, подготовленный в соответствующем плану –графику семестре

Отчет о научно-исследовательской работе, включающий сведения о публикации научной статьи, подготовленной в соответствующем плану –графику семестре

Отчет о научно-исследовательской работе, включающий библиографический список, подготовленный в соответствующем плану –графику семестре

Отчет о научно-исследовательской работе, включающий материалы исследования, подготовленный соответствующему в соответствующем плану –графику семестре

Отчет о научно-исследовательской работе, включающий тезисы, доклады, подготовленный в соответствующем плану –графику семестре

Отчет о научно-исследовательской работе, включающий научная статья, подготовленный с в соответствующем плану –графику семестре

Отчет о научно-исследовательской работе, включающий доклад с предложениями, подготовленный в соответствующем плану –графику семестре

Отчет о научно-исследовательской работе, включающий проект магистерской диссертации, подготовленный в соответствующем плану –графику семестре

Отчет о научно-исследовательской работе, включающий магистерскую диссертацию и доклад к ее защите, подготовленные в соответствующем плану –графику семестре

рецензия

Рецензия дает право на оценку работы, сделанной человеком, нуждающимся в правке и корректировке его работы. Рецензия информирует о новом произведении, содержит его краткий анализ и оценку . В переводе с латинского «recensio» означает «просмотр, сообщение, оценка, отзыв о чём-либо».

4.3 Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

По итогам прохождения практики обучающийся должен своевременно представить на кафедру следующую отчетную документацию:

- отчет о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий;
- отзыв-характеристику о своей работе с места прохождения практики.

Наличие правильно оформленных отчетных документов по практике, отражающих освоенные компетенции в ходе выполнения индивидуальных заданий, является основанием для выставления соответствующей оценки.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
--------	-------------	--

<p>«отлично» (85 - 100 баллов)</p>	<p>ПК-5</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний актуальных проблем в сфере правового регулирования имущественных отношений, механизма проведения научных исследований в процессе осуществления в профессиональной деятельности.¶Умеет глубоко и детально анализировать доктринальные источники и нормативные правовые акты в сфере правового регулирования имущественных отношений; убедительно обосновывать свое мнение по дискуссионным вопросам в процессе осуществления профессиональной деятельности;¶грамотно формулировать предложения, направленные на совершенствование законодательства в сфере правового регулирования имущественных отношений.¶Владеет в полном объеме методологией научно-исследовательской работы в сфере правового регулирования имущественных отношений.¶</p>
<p>«хорошо» (70 - 84 баллов)</p>	<p>ПК-5</p>	<p>Демонстрирует хорошо актуальные проблемы в сфере правового регулирования имущественных отношений, механизм проведения научных исследований в процессе осуществления в профессиональной деятельности.¶Умеет анализировать доктринальные источники и нормативные правовые акты в сфере правового регулирования имущественных отношений; обосновывать свое мнение по дискуссионным вопросам в процессе осуществления профессиональной деятельности;¶формулировать предложения, направленные на совершенствование законодательства в сфере правового регулирования имущественных отношений.¶Владеет навыками научно-исследовательской деятельности в сфере правового регулирования имущественных отношений.¶</p>
<p>«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)</p>	<p>ПК-5</p>	<p>Знает удовлетворительно актуальные проблемы в сфере правового регулирования имущественных отношений, механизм проведения научных исследований в процессе осуществления в профессиональной деятельности.¶Умеет анализировать доктринальные источники и нормативные правовые акты в сфере правового регулирования имущественных отношений; не достаточно убедительно обосновывает свое мнение по дискуссионным вопросам в процессе осуществления научно-исследовательской работы;¶С трудом формулирует предложения, направленные на совершенствование законодательства в сфере правового регулирования имущественных отношений.¶Владеет отдельными навыками научно-исследовательской деятельности в сфере правового регулирования имущественных отношений.¶</p>
<p>«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)</p>	<p>ПК-5</p>	<p>Не знает правовые проблемы в сфере правового регулирования имущественных отношений, механизм проведения научных исследований в процессе осуществления профессиональной деятельности.¶Не умеет анализировать доктринальные источники и нормативные правовые акты в сфере правового регулирования имущественных отношений; обосновывать свое мнение по дискуссионным вопросам;¶формулировать предложения, направленные на совершенствование законодательства в сфере правового регулирования имущественных отношений.¶Не владеет навыками научно-исследовательской деятельности в процессе осуществления научно-исследовательской работы.¶</p>

5. Учебно-методические рекомендации по практике

Обязанности обучающихся во время прохождения практики, требования к оценке выполнения ими рабочего плана (графика) практики и усвоению компетенций, формируемых во время практики закреплены в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, реализуемые в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», а также в соответствующих методических материалах (Приложение 8 ОП ВО).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Основная литература:

1. Емельянова И.Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учеб. пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2019. - 115 с.
2. Байбородова Л. В., Чернявская А. П. Методология и методы научного исследования : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 221 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/471112>

6.2 Дополнительная литература:

1. Афанасьев В. В., Грибкова О. В., Уколова Л. И. Методология и методы научного исследования : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 154 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/472343>
2. Рассказова, Ж. В. Рабочая тетрадь к курсу «Методология и методы научного исследования». - Весь срок охраны авторского права; Рабочая тетрадь к курсу «Методология и методы научного исследован. - Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2020. - 78 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/101487.html>
3. Азарская М. А., Поздеев В. Л. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие. - Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016. - 230 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553>
4. Тронин, В. Г., Сафиуллин, А. Р. Методология научных исследований : учебное пособие. - 2025-10-27; Методология научных исследований. - Ульяновск: Ульяновский государственный технический университет, 2020. - 87 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/106137.html>
5. Королев, Е. В., Иноземцев, А. С., Гришина, А. Н., Иноземцев, С. С., Смирнов, В. А. Методология научных исследований : учебное пособие для обучающихся магистратуры по всем угсн, реализуемым ниу мгу, обучающихся специалитета по направлению подготовки 08.05.01 строительство уникальных зданий и сооружений (№ 02 от 20.03.2019 г.). - 2026-08-02; Методология научных исследований. - Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019. - 104 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/101801.html>
6. Колодязная В. С., Кипрушкина Е. И., Бараненко Д. А., Шестопалова И. А., Бройко Ю. В. Методология научных исследований в пищевой биотехнологии : учебное пособие. - Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2019. - 145 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564010>
7. Рой О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 209 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/467963>
8. Мокий В. С., Лукьянова Т. А. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 229 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/467229>
9. Кононова О. В., Вайнштейн В. М., Мирошин А. Н. Теория и методология научных исследований : учебно-методическое пособие. - Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2018. - 88 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494311>

10. Дрешинский В. А. Методология научных исследований : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 274 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/472413>

6.3 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com> - <http://sbiblio.com>
2. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
3. Научно-практический журнал «Актуальные проблемы российского права» - <https://aprp.msal.ru/jour/index> - <https://aprp.msal.ru/jour/index>
4. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/>
5. Сайт "Российская газета" - <https://rg.ru/>
6. Словари и энциклопедии онлайн - <http://dic.academic.ru/>
7. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - <http://lawinfo.ru> - <http://lawinfo.ru>
8. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - <http://www.juristlib.ru/> - <http://www.juristlib.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение практики, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: рабочее место, содержащее: персональный компьютер, принтер; возможность выхода в сеть Интернет для поиска информации по профильным сайтам и порталам; помещения для самостоятельной работы; учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Операционная система Microsoft Windows 10

7-Zip 9.20

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
3. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
4. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
5. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>
6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
7. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
8. Scopus: база данных . – URL: <https://www.scopus.com>
9. Web of Science: политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных . – URL: <https://apps.webofknowledge.com>
10. Springer Open (ресурсы Springer открытого доступа): база данных. – URL: <https://www.springeropen.com>

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним научно-исследовательской работы осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.