

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Институт права и национальной безопасности  
Кафедра гражданского права

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института



В. А. Шуняева  
«05» июля 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.В.1.2 Актуальные проблемы права

Направление подготовки/специальность: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль/направленность/специализация: Правовое регулирование имущественных отношений

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: Магистр

год набора: 2021

**Автор программы:**

Доктор юридических наук, профессор Придворов Николай Антонович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 - Юриспруденция (уровень магистратуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «25» ноября 2020 г. № 1451).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры гражданского права «20» мая 2021 г. Протокол № 9

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «05» июля 2021 г. № 12.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Магистра.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	4
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	12
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	29
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	30
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	31

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-5 Способен проводить научные исследования в сфере правового регулирования имущественных отношений

### 1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- научно-исследовательский

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 09 Юриспруденция (в сферах: деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; консультирования и представительства в гражданских делах; консультирования и представительства в уголовных делах; консультирования и представительства в связи с трудовыми и экологическими спорами)

### 1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-5 Способен проводить научные исследования в сфере правового регулирования имущественных отношений	Выявляет актуальные проблемы права; осуществляет анализ доктринальных источников и нормативных правовых актов в сфере правового регулирования имущественных отношений; обосновывает свое мнение по дискуссионным вопросам; формулирует предложения, направленные на совершенствование законодательства в сфере правового регулирования имущественных отношений

### 1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-5 Способен проводить научные исследования в сфере правового регулирования имущественных отношений

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Очная (семестр)		Заочная (семестр)	
		3	4	3	5
1	Научно-исследовательская работа	+	+	+	+

## 2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Дисциплина «Актуальные проблемы права» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 40.04.01 - Юриспруденция.

Дисциплина «Актуальные проблемы права» изучается в 1 семестре.

## 3. Объем и содержание дисциплины

### 3.1. Объем дисциплины: 3 з.е.

Очная: 3 з.е.

Заочная: 3 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
Контактная работа	36	10
Лекции (Лекции)	12	4
Практические (Практ. раб.)	24	6
Самостоятельная работа (СР)	72	94
Зачет	-	4

## 3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
1 семестр								
1	Право в системе социальных норм: проблемы теории и практики правового регулирования общественных отношений	4	2	6	1	10	13	Эссе; Опрос
2	Проблемы системы права. Глобализация и интеграция правовых систем	4	1	Пп 3	Пп 1	10	13	Практическое задание для практической подготовки
3	Актуальные проблемы гражданского права как науки и отрасли права	4	1	3	1	10	13	Опрос; презентация
4	Актуальные вопросы современного гражданского правоотношения	-	-	3	1	10	13	Опрос; Контрольная работа
5	Проблемы понимания вещных прав	-	-	3	1	10	13	Опрос; Реферат
6	Актуальные вопросы сделок в гражданском праве	-	-	3	1	10	13	Опрос; решение задач
7	Проблемы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность	-	-	3	-	12	16	презентация; Опрос

## **Тема 1. Право в системе социальных норм: проблемы теории и практики правового регулирования общественных отношений (ПК-5)**

### **Лекция.**

Система социального регулирования и функции права в современном обществе. Признаки, отличающие правовые нормы от иных социальных норм. Современное правопонимание (многообразие подходов к выявлению сущности права). Интегративный подход к праву. Право естественное, объективное и субъективное (проблемы понимания и соотношения в отечественном правоведении). Сущность и содержание права: эволюция представлений. Социальное назначение и функции права в свете современных подходов. Правовые принципы и их система. Внутренняя и внешняя форма права: проблемы соотношения. Правовая норма и ее отличие от смежных правовых явлений (нормативно-правовых предписаний и правоприменительных правоположений). Проблемы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов.

Основные подходы к определению юридической практики. Юридическая практика как единство правовой деятельности и сформированного на ее основе социально-правового опыта. Юридическая практика как деятельность по изданию, систематизации, реализации, толкованию и т.п. юридических предписаний, взятая в единстве с накопленным социально-правовым опытом. Особенности и значение юридической практики. Структура юридической практики как расположение основных элементов и связей, которые обеспечивают ей целостность, сохранение объективно необходимых свойств и функций при воздействии на нее разнообразных факторов действительности. Виды юридической практики. Правотворческая, правоприменительная (правореализационная), распорядительная, интерпретационная и др. Законодательная, судебная, следственная, нотариальная и другие практики. Проблемы совершенствования юридической практики.

### **Практическое занятие.**

1. Сущность и содержание права: эволюция представлений.
2. Социальное назначение и функции права в свете современных подходов.
3. Правовые принципы и их система.
4. Внутренняя и внешняя форма права: проблемы соотношения.
5. Правовая норма и проблемы ее изложения в статьях нормативных правовых актов.
6. Понятие и виды юридической практики.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Определите, какие теории происхождения государства кратко изложены ниже:
  - а) основатели церкви имели два меча. Один они оставили себе, вложив его в ножны. Второй вручили государям, для того, чтобы те могли управлять государством и решать споры с другими странами;
  - б) государство появилось в результате коренных изменений в экономике и самом первобытном обществе. Произошло разделение труда, общество разделилось на классы. Чтобы управлять в этих новых условиях, потребовалась сила, которая подавляла бы эксплуатируемых и защищала интересы богатых. Такой силой стало государство;
  - в) война, грубая сила – вот «повивальная бабка» государства. Государство создается завоевателями, чтобы поддержать господство над побежденными;
  - г) государство появилось потому, что у одних людей сильная потребность властвовать, а у других – подчиняться. Народ – пассивная масса, предназначенная для подчинения. Властвуют люди, одаренные качеством лидеров, правителей, хозяев
2. Распределите перечисленные принципы по группам: 1) состязательность; 2) законность; 3) равенство супругов; 4) справедливость; 5) гуманизм; 6) разрешено все, что не запрещено законом; 7) свобода договора; 8) недопустимость вмешательства кого-либо в частные дела; 9) взаимная ответственность граждан перед государством и государства перед гражданами; 10) равенство граждан перед законом; 11) равенство всех форм собственности; 12) неотвратимость ответственности:
  - а) общеправовые;
  - в) отраслевые;

- б) межотраслевые;
  - г) внутриотраслевые (правовые институты).
3. Заполните таблицу «Основные теории права»

## **Тема 2. Проблемы системы права. Глобализация и интеграция правовых систем (ПК-5)**

### **Лекция.**

Понятие системы права, ее отличие от правовой системы. Элементы системы права. Система права и система законодательства в РФ: состояние и перспективы развития. Понятие отрасли права. Понятие подотрасли права. Общая характеристика отраслей отечественного права. Институт права: понятие и виды. Межотраслевой и отраслевой институт.

Предмет и метод правового регулирования как основания деления системы права на отрасли. Дополнительные критерии деления системы права на отрасли.

Право публичное и право частное и их взаимодействие как проблема современной отечественной юриспруденции. Теории основного разделения права. Материальная теория (теория интереса), формальная (процессуальная) теория, теория метода правового регулирования, теория свободы целеполагания.

Материальное и процессуальное право и их место в системе российского права.

Внутригосударственное и международное право в современном мире.

Проблемы понимания правовой системы в современной юридической теории. Понятие и содержание национальной правовой системы. Семьи национальных правовых систем. Правовые семьи государств. Проблемы типологии правовых систем и поиски критериев их классификации. Западная и восточная правовые традиции. Континентальное (европейское) право: исторические корни и современность. Особенности зарождения и формирования англо-американского права. Религиозно-традиционные правовые семьи и системы. Обычное право стран Африки и Океании. Государственные модели восприятия обычного права.

### **Практическое занятие.**

1. Понятие системы права, ее отличие от правовой системы.
2. Система права и система законодательства в РФ: соотношение понятий.
3. Понятие отрасли и подотрасли права.
4. Институт права: понятие и виды.
5. Критерии деления системы права на отрасли.
6. Право публичное и право частное и их взаимодействие как проблема современной отечественной юриспруденции.
7. Материальное и процессуальное право и их место в системе российского права.
8. Внутригосударственное и международное право в современном мире.
9. Проблемы понимания правовой системы в современной юридической теории.
10. Понятие и содержание национальной правовой системы.

Проблемы типологии правовых систем и поиски критериев их классификации.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Приведите примеры правовых отраслей и подотраслей права.
2. Составьте развернутый план на тему «Система российского права».

## **Тема 3. Актуальные проблемы гражданского права как науки и отрасли права (ПК-5)**

### **Лекция.**

Место гражданского права в системе правовых отраслей. Проблема определения предмета гражданско-правового регулирования. Метод гражданско-правового регулирования. Система гражданского права и система гражданского законодательства. Принципы гражданско-правового регулирования. Внутриотраслевые и межотраслевые связи гражданского права. Источники правового регулирования гражданских отношений: проблемы и перспективы развития.

### **Практическое занятие.**

1. Место гражданского права в системе правовых отраслей.

2. Проблема определения предмета гражданско-правового регулирования.
3. Метод гражданско-правового регулирования.
4. Система гражданского права и система гражданского законодательства.
5. Принципы гражданско-правового регулирования.
6. Внутриотраслевые и межотраслевые связи гражданского права.
7. Источники правового регулирования гражданских отношений: проблемы и перспективы развития.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Каково содержание понятия «автономия воли» (п 1 ст. 2 ГК РФ)? Проиллюстрируйте примерами из законодательства.
2. Приведите примеры обычаев в регулировании гражданских правоотношений.
3. Составьте перечень международных договоров РФ, которые применяются к гражданско-правовым отношениям, располагая сначала недавно ратифицированные документы.
4. Приведите примеры взаимодействия гражданского права с иными отраслями российского права.

### **Тема 4. Актуальные вопросы современного гражданского правоотношения (ПК-5)**

#### **Лекция.**

Не предусмотрена

#### **Практическое занятие.**

1. Понятие и особенности гражданских правоотношений.
2. Проблемы классификация гражданских правоотношений.
3. Элементы гражданского правоотношения.
4. Правовой статус и правовое положение субъектов гражданского права как правовые категории: проблема соотношения понятий.
5. Проблемы гражданской правосубъектности физических лиц.
6. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений на современном этапе развития российского законодательства.
7. Проблемы гражданской правосубъектности юридических лиц.
8. Публично-правовые образования как субъекты гражданского права на современном этапе.
9. Проблемы гражданской правосубъектности публично-правовых образований.
10. Понятие объектов гражданского права и гражданского правоотношения: доктрина права о содержании понятия «объект» гражданского права и гражданского правоотношения.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Дайте характеристику следующим видам объектов в соответствии с юридической классификацией вещей. Дом, Автомобиль, Картина в раме, Золотая брошь, Земельный участок, Чайный сервиз, Коллекция монет, Скрипка, Корова, Мешок картофеля, Тонна цемента.
2. Смоделируйте дальнейшее развитие ситуации, отразив гражданско-правовые последствия указанного действия или события, возможные варианты решения:
  - Антон (13 лет), пользуясь отсутствием родителей, взял хранящиеся дома деньги и приобрел в магазине велосипед;
  - родители Веры (15 лет) погибли в авиакатастрофе;
  - Валерий (16 лет) заключил трудовой договор.
3. 9-летнему Ване дедушка подарил на день рождения крупную сумму денег. Родители Вани поблагодарили дедушку и забрали деньги, объяснив, что потратят их в интересах Вани. Дедушка возразил, что он сделал подарок Ване, а не его семье, потребовал отдать деньги лично Ване и не вмешиваться в распоряжение этими деньгами. Проанализируйте данную ситуацию.
4. Составьте схему «Виды юридических лиц».
5. Составьте перечень нормативных актов, регулирующих деятельность некоммерческих организаций. Назовите документ, где уточняется смысл понятия «некоммерческая организация».



6. Составьте таблицу, в которой будут отражены субъект, объект, содержание, основания возникновения и прекращения гражданских и семейных правоотношений. Сформулируйте вывод об общих и отличительных чертах этих правоотношений.

## **Тема 5. Проблемы понимания вещных прав (ПК-5)**

### **Лекция.**

Не предусмотрена

### **Практическое занятие.**

1. Понятие вещных прав, перспективы совершенствования института вещных прав.
2. Место вещного права в системе гражданского права. Сущность и содержание вещных прав. Проблемы классификации вещных прав.
3. Проблема добросовестного и недобросовестного владения.
4. Ограниченные вещные права: общая характеристика.
5. Основания приобретения и прекращения права собственности.
6. Особенности и проблемы приобретения права собственности в силу давностного владения.
7. Общая собственность: понятие, виды, проблемы.
8. Особенности защиты права собственности и иных вещных прав: виндикационный, негаторный иски и иск о признании права собственности.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Проведите сравнительный анализ права общей долевой собственности и права общей совместной собственности по следующим критериям:
  - основания возникновения;
  - порядок владения и пользования имуществом;
  - порядок распоряжения имуществом;
  - обращение взыскания на имущество;
  - раздел имущества.
- Результаты анализа оформите в виде таблицы.
2. Сравните содержание права собственности граждан и публичных образований, проанализировав соответствующие статьи ГК РФ.
3. Составьте перечень объектов, которые не могут принадлежать гражданам на праве собственности.
4. Составьте таблицу «Основания (способы) возникновения и прекращения права собственности» со ссылкой на статьи нормативных актов.
5. Составьте схему «Система юридических фактов в гражданском праве», укажите по каждому виду юридического факта, соответствующие основания возникновения и прекращения права собственности.
6. Подготовьте анализ судебной практики по проблеме приобретательной давности.

## **Тема 6. Актуальные вопросы сделок в гражданском праве (ПК-5)**

### **Лекция.**

Не предусмотрена

### **Практическое занятие.**

1. Сделка как основание возникновения или изменения гражданских прав и обязанностей, место сделки в системе юридических фактов.
2. Классификация сделок: основания и значение.
3. Условия действительности сделки. Требования к форме сделки.
4. Понятие и виды недействительных сделок.
5. Общие последствия признания сделки недействительной: реституция и реституционные правоотношения.
6. Проблема сложного состава недействительной сделки.
7. Квалификация недействительности сделок.

8. Сделки с пороками субъектного состава, формы, содержания, воли: понятие, виды, правовой режим, последствия признания недействительными.
9. Исковая давность по недействительным сделкам.
10. Односторонние сделки в механизме гражданско-правового регулирования.

**Задания для самостоятельной работы.**

Заполните таблицу

Виды договоров

Определение

Существенные условия

Договор подряда

Договор на выполнение научно-исследовательских работ

Договор хранения

Договор розничной купли-продажи

Договор купли-продажи недвижимости

Договор поставки

Договор аренды

## Договор энергоснабжения

### Тема 7. Проблемы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность (ПК-5)

#### Лекция.

Не предусмотрена

#### Практическое занятие.

1. Осуществление и защита субъективных гражданских прав как правовые категории.
2. Субъективное право на защиту. Сроки защиты гражданских прав.
3. Формы и способы защиты гражданских прав.
4. Альтернативные формы защиты гражданских прав: третейская защита, медиация и др.
5. Проблемы компенсации морального вреда.
6. Проблема определения понятия «гражданско-правовая ответственность».
7. Принципы и функции гражданско-правовой ответственности.
8. Условия гражданско-правовой ответственности.
9. Проблемы состава гражданского правонарушения.
10. Договорная и внедоговорная ответственность.

#### Задания для самостоятельной работы.

1. Дайте сравнительный анализ альтернативных форм защиты гражданских прав и результат отразите в таблице.
2. Решите задачи.

Задача 1. Между обществом "Трест Востокметаллургмонтаж" (продавец) и обществом "ЭФСИ-консалтинг" (покупатель) подписан предварительный договор, по условиям которого общества обязались в будущем заключить основной договор купли-продажи склада. Согласно п. 2 данного договора в подтверждение намерений заключения договора общество "ЭФСИ-консалтинг" перечисляет обществу "Трест Востокметаллургмонтаж" задаток в сумме 4 000 000 руб. Поскольку обязательства по заключению основного договора обществом "Трест Востокметаллургмонтаж" исполнены не были, а сумма задатка не возвращена, общество "ЭФСИ-консалтинг" обратилось в арбитражный суд с иском к Тресту о возвращении суммы задатка

Вопросы к задаче:

- а) Каким будет решение суда?
- б) Может ли задаток, в соответствии с действующим законодательством, применяться в счет обеспечения исполнения будущего обязательства?

*Анализ кейс-ситуации. Содержание кейса: Домой к пенсионерке Петровой пришли торговые представители фирмы «Чудо-пылесос» и провели демонстрацию пылесоса. Представители заверили пенсионерку, что с этим пылесосом она действительно избавится от всей пыли и грязи в квартире, и что его стоимость - 150 тысяч рублей – соответствует его качеству. Уступив заверениям обаятельных коммерсантов, пенсионерка решила вложить все свои накопления в чудо-технику. Гораздо позже, осмотрев и опробовав свою покупку, Петрова сильно расстроилась, что приобрела такой дорогой пылесос, и обратилась к юристу за консультацией.*

Можно ли оспорить в суде данную сделку? Как охарактеризовать поведение сторон сделки? Применима ли ст.179 в указанным отношениям? Существует ли необходимость в изменении редакции данной нормы в целях защиты интересов покупателей в подобных случаях?

#### 4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

##### 4.1. Распределение баллов:

1 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

##### Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки

1.	Право в системе социальных норм: проблемы теории и практики правового регулирования общественных отношений	Эссе	5	<p>самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем в рамках практического занятия (тема может быть проработана с использованием дополнительной литературы в рамках самостоятельной работы при подготовке к контактной работе). Цель написания эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках социологии образования, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Структура эссе включает введение (суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически); основную часть (теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса, предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу); заключение (обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения).</p> <p>5 баллов – во введение четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, выполнена задача заинтересовать читателя; деление текста на введение, основную часть и заключение; в основной части; логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства связи; демонстрирует полное понимание проблемы;</p> <p>3 баллов - во введение четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя; в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; уместно используются разнообразные средства связи; для выражения своих мыслей студент не пользуется упрощённо-примитивным языком;</p> <p>1-4 балла – во введение тезис сформулирован нечетко или не вполне соответствует теме эссе; в основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно; заключение выводы не полностью соответствуют содержанию основной части; недостаточно или, наоборот, избыточно используются средства связи; язык работы в целом не соответствует уровню студента вуза.</p> <p>Если студент не представил эссе или эссе не отвечает вышеперечисленным критериям баллы не начисляются</p>
----	--	------	---	---

		Опрос	5	<p>Опрос предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>8-10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, умеет четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием научной терминологии.</p> <p>4-7 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство основных вопросов, вести дискуссию с использованием научной терминологии. Однако допускает некоторые неточности.</p> <p>1-3 балла – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
--	--	-------	---	---

2.	Проблемы системы права. Глобализация и интеграция правовых систем	Практическое задание для практической подготовки	5	<p>Опрос предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, умеет четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием научной терминологии.</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство основных вопросов, вести дискуссию с использованием научной терминологии. Однако допускает некоторые неточности.</p> <p>3 балла – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается</p>
----	---	--	---	--

3.	Актуальные проблемы гражданского права как науки и отрасли права	Опрос	10	<p>Опрос предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>8-10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, умеет четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием научной терминологии.</p> <p>4-7 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство основных вопросов, вести дискуссию с использованием научной терминологии. Однако допускает некоторые неточности.</p> <p>1-3 балла – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается</p>
----	--	-------	----	--



		презентац ия	10	<p>Презентация подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;</li> <li>- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;</li> <li>- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;</li> <li>- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.</li> </ul> <p>10 - 7 балла – презентация соответствует теме, структура и оформление отвечает вышеперечисленным требованиям, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию</p> <p>6 - 3 балла – в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен в презентации не рационально, мало иллюстративного материала, студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы</p> <p>2 - 1 балл - в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен сплошным текстом, мало иллюстративного материала, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы.</p>
--	--	-----------------	----	---

4.	Актуальные вопросы современного гражданского правоотношения	Опрос	5	<p>Опрос предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, умеет четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием научной терминологии.</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство основных вопросов, вести дискуссию с использованием научной терминологии. Однако допускает некоторые неточности.</p> <p>3 балла – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается</p>
		<b>Контрольная работа(контрольный срез)</b>	10	<p>10 баллов– Полный и всесторонний ответ на вопросы контрольной работы; знание дискуссионных вопросов в рассматриваемой теме, иллюстрация теоретических положений практикой</p> <p>8-9 баллов– В целом дан полный ответ на вопросы контрольной работы; продемонстрировано знание дискуссионных вопросов в рассматриваемой теме, проиллюстрированы теоретические положения практикой. Однако допущены некоторые неточности</p> <p>7 - 6 баллов – Содержащий отдельные пробелы ответ на вопрос контрольной работы, отсутствие практических примеров, частичное знание основных дискуссионных вопросов</p> <p>5 - 3 балла -Частичные, несистемные знания содержания вопроса контрольной работы, содержащие значительные пробелы</p> <p>2-1 балл – Фрагментарные знания основных понятий по вопросам контрольной работы</p> <p>0 баллов- незнание содержания вопроса контрольной работы, отсутствие практических примеров, незнание основных дискуссионных вопросов.</p>

5.	Проблемы понимания вещных прав	Опрос	<p>5</p> <p>Опрос предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>8-10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, умеет четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием научной терминологии.</p> <p>4-7 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство основных вопросов, вести дискуссию с использованием научной терминологии. Однако допускает некоторые неточности.</p> <p>1-3 балла – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается</p>
----	--------------------------------	-------	---

		Реферат	10	<p>Устное выступление автора по результатам реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>10 - 9 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной науки и законодательства в сфере семейно-правовых отношений последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы. Правильное оформление</p> <p>8 - 7 баллов - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>6 - 5 баллов - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современной науки последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>4 - 3 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения</p> <p>2 - 1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы</p>
--	--	---------	----	---

6.	Актуальные вопросы сделок в гражданском праве	Опрос	5	<p>Опрос предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, умеет четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием научной терминологии.</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство основных вопросов, вести дискуссию с использованием научной терминологии. Однако допускает некоторые неточности.</p> <p>3 балла – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		решение задач	5	<p>5 баллов – дан аргументированный ответ к вопросам задачи со ссылкой на правовые нормы и практику их применения, в логическом рассуждении нет ошибок.</p> <p>4 балла – задача решена, но дан недостаточно аргументированный ответ к вопросам задачи, допущены несущественные ошибки</p> <p>3 балла – задача решена, но студент использовал только учебную литературу без опоры на нормативно-правовые акты</p> <p>1-2 балла – задача решена, студент использовал только учебную литературу без опоры на нормативно-правовые акты, в логическом рассуждении допущены ошибки.</p> <p>Баллы не начисляются, если задача не решена.</p>

7.	Проблемы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность	<b>презентация(контрольный срез)</b>	10	<p>Презентация подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;</li> <li>- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;</li> <li>- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;</li> <li>- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.</li> </ul> <p>8-10 баллов – презентация соответствует теме самостоятельной работы; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук; работа оформлена и предоставлена в установленный срок</p> <p>5-7 баллов – презентация соответствует теме самостоятельной работы; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; работа оформлена и предоставлена в установленный срок</p> <p>1-4 балла - не полностью раскрыто наполнение (содержание) представляемой темы; четко определена структура ресурса; имеются незначительные фактические (содержательные) ошибки и орфографические и стилистические ошибки (не более трех); цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в кадрах не в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении</p>
----	---	--------------------------------------	----	--

	Опрос	5	<p>Опрос предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, умеет четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием научной терминологии.</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство основных вопросов, вести дискуссию с использованием научной терминологии. Однако допускает некоторые неточности.</p> <p>3 балла – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
8.	Посещаемость	10	<p>10 баллов – студент посетил все 100% занятий</p> <p>7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий</p> <p>4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий</p> <p>1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий</p> <p>Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются</p>
9.	Премияльные баллы	20	<p>Дополнительные премияльные баллы могут быть начислены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов;</li> <li>- победа в олимпиаде по профилю подготовки – 20 баллов;</li> <li>- участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов;</li> <li>- участие в конференции по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов;</li> <li>- публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20</li> </ul>
10.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы	30	<p>Выполнение рефератов (0-10 баллов); аннотация статьи по тематике дисциплины (0-5 баллов); обзор законодательства по тематике дисциплины (0-15 баллов); обзор судебной практики по тематике дисциплины (0-20 баллов)</p>
11.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

#### 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

### Контрольная работа

#### Тема 4. Актуальные вопросы современного гражданского правоотношения

Вопросы контрольной работы

Вариант 1

1. Понятие гражданских правоотношений
2. Публично-правовые образования как субъекты гражданского права на современном этапе.
3. Проблемы гражданской правосубъектности физических лиц

Вариант 2

1. Особенности гражданских правоотношений.
2. Понятие объектов гражданского права и гражданского правоотношения: доктрина права о содержании понятия «объект» гражданского права и гражданского правоотношения.
3. Проблемы гражданской правосубъектности юридических лиц.

### Опрос

#### Тема 1. Право в системе социальных норм: проблемы теории и практики правового регулирования общественных отношений

1. Сущность и содержание права: эволюция представлений.
2. Социальное назначение и функции права в свете современных подходов.
3. Правовые принципы и их система.
4. Внутренняя и внешняя форма права: проблемы соотношения.
5. Правовая норма и проблемы ее изложения в статьях нормативных правовых актов.
6. Понятие и виды юридической практики.

#### Тема 3. Актуальные проблемы гражданского права как науки и отрасли права

1. Каково содержание понятия «автономия воли» (п 1 ст. 2 ГК РФ)? Проиллюстрируйте примерами из законодательства.
2. Приведите примеры обычаев в регулировании гражданских правоотношений.
3. Составьте перечень международных договоров РФ, которые применяются к гражданско-правовым отношениям, располагая сначала недавно ратифицированные документы.
4. Приведите примеры взаимодействия гражданского права с иными отраслями российского права.

#### Тема 4. Актуальные вопросы современного гражданского правоотношения

1. Понятие и особенности гражданских правоотношений.
2. Проблемы классификация гражданских правоотношений.
3. Элементы гражданского правоотношения.
4. Правовой статус и правовое положение субъектов гражданского права как правовые категории: проблема соотношения понятий.



5. Проблемы гражданской правосубъектности физических лиц.
6. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений на современном этапе развития российского законодательства.
7. Проблемы гражданской правосубъектности юридических лиц.
8. Публично-правовые образования как субъекты гражданского права на современном этапе.
9. Проблемы гражданской правосубъектности публично-правовых образований.
10. Понятие объектов гражданского права и гражданского правоотношения: доктрина права о содержании понятия «объект» гражданского права и гражданского правоотношения.

#### Тема 5. Проблемы понимания вещных прав

1. Понятие вещных прав, перспективы совершенствования института вещных прав.
2. Место вещного права в системе гражданского права. Сущность и содержание вещных прав. Проблемы классификации вещных прав.
3. Проблема добросовестного и недобросовестного владения.
4. Ограниченные вещные права: общая характеристика.
5. Основания приобретения и прекращения права собственности.
6. Особенности и проблемы приобретения права собственности в силу давностного владения.
7. Общая собственность: понятие, виды, проблемы.
8. Особенности защиты права собственности и иных вещных прав: виндикационный, негаторный иски и иск о признании права собственности.

#### Тема 6. Актуальные вопросы сделок в гражданском праве

1. Сделка как основание возникновения или изменения гражданских прав и обязанностей, место сделки в системе юридических фактов.
2. Классификация сделок: основания и значение.
3. Условия действительности сделки. Требования к форме сделки.
4. Понятие и виды недействительных сделок.
5. Общие последствия признания сделки недействительной: реституция и реституционные правоотношения.
6. Проблема сложного состава недействительной сделки.
7. Квалификация недействительности сделок.
8. Сделки с пороками субъектного состава, формы, содержания, воли: понятие, виды, правовой режим, последствия признания недействительными.
9. Исковая давность по недействительным сделкам.
10. Односторонние сделки в механизме гражданско-правового регулирования.

#### Тема 7. Проблемы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность

1. Осуществление и защита субъективных гражданских прав как правовые категории.
2. Субъективное право на защиту. Сроки защиты гражданских прав.
3. Формы и способы защиты гражданских прав.
4. Альтернативные формы защиты гражданских прав: третейская защита, медиация и др.
5. Проблемы компенсации морального вреда.
6. Проблема определения понятия «гражданско-правовая ответственность».
7. Принципы и функции гражданско-правовой ответственности.
8. Условия гражданско-правовой ответственности.
9. Проблемы состава гражданского правонарушения.
10. Договорная и внедоговорная ответственность.

#### Практическое задание для практической подготовки

## Тема 2. Проблемы системы права. Глобализация и интеграция правовых систем

1. Понятие системы права, ее отличие от правовой системы.
  2. Система права и система законодательства в РФ: соотношение понятий.
  3. Понятие отрасли и подотрасли права.
  4. Институт права: понятие и виды.
  5. Критерии деления системы права на отрасли.
  6. Право публичное и право частное и их взаимодействие как проблема современной отечественной юриспруденции.
  7. Материальное и процессуальное право и их место в системе российского права.
  8. Внутригосударственное и международное право в современном мире.
  9. Проблемы понимания правовой системы в современной юридической теории.
  10. Понятие и содержание национальной правовой системы.
- Проблемы типологии правовых систем и поиски критериев их классиф

### презентация

## Тема 3. Актуальные проблемы гражданского права как науки и отрасли права

1. Основные этапы гражданского законодательства.
2. Концепции развития гражданского законодательства РФ на современном этапе.
3. Дореволюционный период развития гражданско-правовой науки.
4. Наука советского гражданского права.
5. Наука гражданского права на современном этапе.
6. Понятие и система частного права в РФ.
7. Место личных неимущественных отношений в системе предмета гражданского права.
8. Дуализм права (право частное и публичное).
9. Функции гражданского права.
10. Основные источники гражданского права.
11. Сравнительная характеристика кодифицированных нормативных актов по гражданскому праву советского и постсоветского периода.
12. Проблемы определения принципов гражданско-правового регулирования

## Тема 7. Проблемы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность

1. Осуществление и защита субъективных гражданских прав как правовые категории.
2. Субъективное право на защиту. Сроки защиты гражданских прав.
3. Формы и способы защиты гражданских прав.
4. Альтернативные формы защиты гражданских прав: третейская защита, медиация и др.
5. Проблемы компенсации морального вреда.
6. Проблема определения понятия «гражданско-правовая ответственность».
7. Принципы и функции гражданско-правовой ответственности.
8. Условия гражданско-правовой ответственности.
9. Проблемы состава гражданского правонарушения.
10. Договорная и внедоговорная ответственность.

### Реферат

## Тема 5. Проблемы понимания вещных прав

1. Понятие вещного права и его место в системе гражданского права.
2. Перспективы совершенствования института вещных прав.
3. Сущность и содержание вещных прав.

4. Проблемы классификации вещных прав.
5. Проблема добросовестного и недобросовестного владения.
6. Ограниченные вещные права: проблемы теории и практики.
7. Основания приобретения и прекращения права собственности.
8. Особенности и проблемы приобретения права собственности в силу давностного владения.
9. Общая собственность: понятие, виды, проблемы.
10. Формы и способы защиты права собственности и иных вещных прав.
11. Виндикационный, негаторный иски и иск о признании права собственности.

### **решение задач**

#### Тема 6. Актуальные вопросы сделок в гражданском праве

##### **Задача 1**

12-ти летний Вася Петров обменял гитару и коллекцию марок на велосипед, принадлежавший братьям Анисиним: 16-ти летнему Мише и 15-ти летнему Коле. Родители Анисиных знали о состоявшемся обмене и не возражали. Родители Васи в момент обмена были в отъезде и он получил разрешение у бабушки, с которой проживал в это время. Вася, катаясь на велосипеде, часто падал, в результате чего велосипед был поврежден. Вернувшись из отпуска, родители Пети обратились к братьям Анисиним с требованием вернуть гитару и коллекцию марок, а они возвращают им велосипед. Братья отказались это сделать по той причине, что он им не нужен и к тому же сильно поврежден. Их родители также не согласились на возврат обмененных вещей. Тогда Петровы обратились в суд с иском о признании сделки мены, совершенной их сыном, недействительной и о возврате ее участниками друг другу переданных вещей. Какую сделку заключили Вася Петров и братья Михаил и Николай Анисины и правомочны ли они ее совершать? Кто является законными представителями Петрова и Анисных в данной ситуации? Какое решение должен вынести суд по иску Петровых?

##### **Задача2**

Мухина решила подарить все имеющиеся у нее книги по юриспруденции своему двоюродному брату Громову, который окончил юридический институт. О своем решении Мухина написала брату и рассказала мужу. Библиотека была оценена экспертами в сумму, эквивалентную 150 000 рублей. Громов забрал часть книг, а за остальными решил приехать через неделю. Однако спустя два дня Мухина попала в аварию и умерла. Когда в назначенный день Громов приехал за оставшимися книгами, дочь Мухиной Петрова отказалась отдать их ему. Свой отказ она мотивировала тем, что Громов ничего не заплатил за книги, а поэтому не имеет никаких прав в отношении библиотеки. Кроме того, Мухина оставила нотариально удостоверенное завещание, по которому все ее имущество переходит к сыну и дочери. Однако Громов настаивал на передаче ему библиотеки. В подтверждение своих требований он предъявил письмо Мухиной. Решите спор

### **Эссе**

Тема 1. Право в системе социальных норм: проблемы теории и практики правового регулирования общественных отношений

Место и роль права в системе социального регулирования

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

#### **Типовые вопросы зачета (ПК-5)**

1. Общее и специфическое в публично-правовом и частно-правовом способе регулирования общественных отношений.
2. Место гражданского права в системе частного права: проблемные вопросы.
3. Проблемы основных начал гражданского законодательства.

4. Дискуссионные вопросы источников гражданского права. Гражданское законодательство и нормы международного права: проблемы соотношения и применения.
5. Проблемы методологии цивилистической науки.
6. Наука гражданского права как система. Понятие и значение установления проблем гражданского права.
7. Пределы осуществления и ограничения гражданских прав.
8. Современные правовые вопросы объектов гражданских прав.
9. Актуальные проблемы правосубъектности гражданина (физического лица).
10. Актуальные проблемы юридических лиц. Новации законодательства о юридических лицах.
11. Научные концепции о правовой природе юридического лица и их значение в современной доктрине гражданского права.
12. Проблемы сделок.
13. Проблемы недействительности сделок.
14. Проблемы классификации гражданско-правовых договоров.
15. Незаклученный и недействительный договор: актуальные проблемы теории и практики.
16. Проблемы возникновения права собственности.
17. Проблемы прекращения права собственности.
18. Проблемы понимания обязательства в российском гражданском праве.
19. Проблемы договорных и внедоговорных обязательств.
20. Проблемы натуральных, альтернативных, факультативных обязательств.
21. Проблемы исполнения обязательств.
22. Развитие системы способов обеспечения исполнения договорных обязательств в гражданском праве России.
23. Проблемы гражданско-правовой ответственности.
24. Актуальные проблемы защиты добросовестного приобретателя в гражданском праве.
25. Проблемы компенсации морального вреда. Становление и правовое регулирование института компенсации морального вреда.
26. Современные тенденции в развитии гражданского права в России.

### Типовые задания для зачета (ПК-5)

Не предусмотрено

#### 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-5	Демонстрирует высокий уровень знаний актуальных проблем права, механизма проведения научных исследований в сфере правового регулирования имущественных отношений.¶Умеет глубоко и детально анализировать доктринальные источники и нормативные правовые акты в сфере правового регулирования имущественных отношений; убедительно обосновывать свое мнение по дискуссионным вопросам;¶грамотно формулировать предложения, направленные на совершенствование законодательства в сфере правового регулирования имущественных отношений.¶Владеет на высоком уровне навыками научно-исследовательской деятельности в сфере правового регулирования имущественных отношений.¶¶Ответ построен логично, материал излагает четко,¶ясно, хорошим языком, аргументировано. Вопросы, задаваемые преподавателем, не вызывают затруднений.¶

«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-5	Демонстрирует неудовлетворительный уровень знаний актуальных проблем права, механизма проведения научных исследований в сфере правового регулирования имущественных отношений.¶Не умеет анализировать доктринальные источники и нормативные правовые акты в сфере правового регулирования имущественных отношений; обосновывать свое мнение по дискуссионным вопросам;¶формулировать предложения, направленные на совершенствование законодательства в сфере правового регулирования имущественных отношений.¶Не владеет навыками научно-исследовательской деятельности в сфере правового регулирования имущественных отношений.¶¶Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом.¶
---------------------------------	------	---

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### 5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

### 5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

### 5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

#### 5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература:

1. Филиппова С. Ю., Кулаков В. В., Кирпичев А. Е., Шагиева Р. В., Ефимова О. В., Левушкин А. Н., Смирнова В. В., Свиринов Ю. А. Актуальные проблемы гражданского права: учебник для магистратуры : учебник. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 445 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496083>

2. Белов В. А. Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 т. Том 1 : -. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 484 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451850>

## 6.2 Дополнительная литература:

1. Агафонов В. А., Васильева А. С., Гарипов Р. С., Говорухина Е. Ю., Григорьев И. В., Дианова И. В., Кожевников Д. Е., Кузеванов А. С., Маматказин И. Р., Медведев А. В., Наймушин С. В., Плешакова И. Н., Токарева Е. А., Григорьев И. В., Шипулина Л. Н. Актуальные проблемы права социального обеспечения : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 631 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/477933>

2. Осипов, М. Ю. Актуальные проблемы права : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Актуальные проблемы права. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 446 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/101514.html>

3. Матанцев Д.А. Актуальные проблемы права : учебное пособие. - Москва: Проспект, 2020. - 136 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза» [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392305759.html>

4. Мельникова М. П., Сагалаева Е. С., Бычко М. А., Ивахненко С. Н., Кашурин И. Н., Комаревцева И. А., Мельничук М. А., Савина В. С., Шлюндт Н. Ю., Ахrameева О. В., Ландина О. В., Малахина М. А. Актуальные проблемы права (в соответствии с реализуемой магистерской программой «Гражданское право, семейное право, международное частное право») : практикум. - Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. - 163 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562711>

## 6.3 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>
2. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
3. Научно-практический юридический журнал «Актуальные проблемы российского права» - [http://www.nbpublish.com/apmag/view\\_page\\_231.html](http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html)
4. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/>
5. Сайт "Российская газета" - <https://rg.ru/>
6. Словари и энциклопедии он-лайн - <http://dic.academic.ru>
7. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/>
8. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - <http://www.juristlib.ru/>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
3. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
4. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
5. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>
6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
7. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>

### **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.